

2018年4月開設

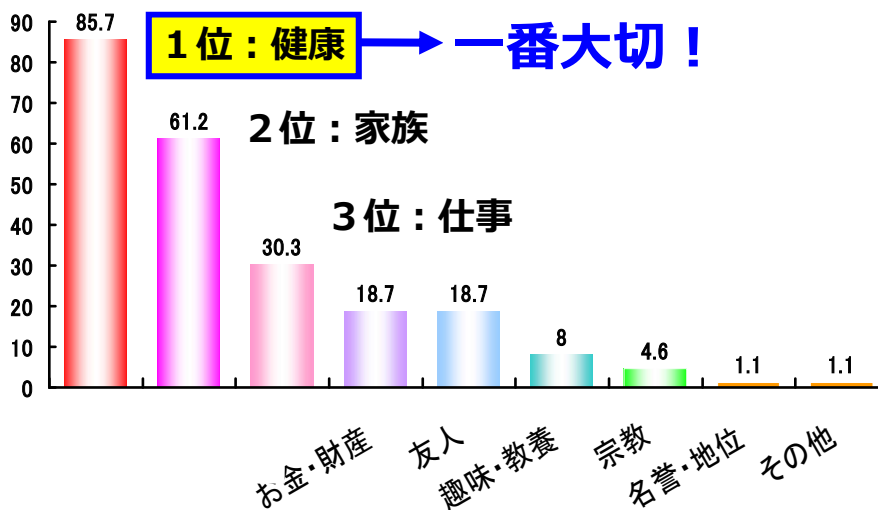



東海大学健康学部 (健康マネジメント学科) の創設と研究課題

東海大学医学部 柴田健雄

あなたが大切にしているものは？

(複数回答 健康・体づくり事業財団の調査結果)








他大学に類を見ない 全く新しい 学部が誕生

※仮称、2018年4月設置計画
（設置申請中）



p2

5つのミッションとマネジメント力

Mission 1 ソーシャルウェルネス

「時代の流れをとらえる」
時代の流れを理解し、
社会の仕組みや問題を学び、
誰もが幸せ（健康）な
社会をつくりあげる

社会的健康

Mission 5 ソリューション

「技術を自分のものにする」
調査・統計・分析の技術と、
相談援助の技術を学び、
4つの力を結びつける

精神的健康

活用する技術

身体的健康

身体的健康

Mission 2 メンタルヘルス

「ここらに向き合う」
自分の心、人間関係を科学的、
理論的に学び、
心の健康を育てる

身体的健康

Mission 4 健康と運動

「運動を理論と実践から考える」
自分の身体への理解を深め、
運動の理論・実践を学び、人を動かす

健康と栄養

健康をマネジメント

Mission 3 健康と栄養

「健康と栄養を科学的に学ぶ」
栄養のメカニズムを
をつくる



**将来の社会の変化やニーズに対応し
健康の諸課題を解決できる**

総合力と実践力を備えた

「健康をマネジメント」できる人づくり

確かな専門知識・技能を礎に、課題解決に必要な**ネットワーク力**や**マネジメント能力**などを横断的に育む **T字型人材**を育成



ソーシャルウェルネス科目群とは

健康な社会に実現に向けた科目群

- ・コミュニティ福祉系
- ・マネジメント系

※健康学部の多様な科目群を
つなぐために不可欠な科目群




これらをベースに

「ソリューション科目」を履修
することで資格取得の可能性が高まる

医療・福祉関係の資格の位置づけ



 TOKAI UNIVERSITY


「ソーシャルウェルネス」科目群の学び

- 地域、行政、企業と協働する実践的授業
- フィールドワークやインターンを通じた段階的な経験の積みあげ

＜理論・制度を学ぶ＞
＜コミュニケーション、マネジメント技法を学ぶ＞

- 高齢者と福祉
- 子ども家庭と福祉
- コミュニティデザイン論
- 福祉サービスの組織と経営
- 社会保障論
- 多職種連携論
- 非営利組織論
- 健康産業論

- フィールドワーク
- インターンシップ
 - 国際医療福祉研修
 - 企業研修
- 相談援助の理論と方法
 - ケースマネジメント
 - チームアプローチ
 - 社会資源ネットワーキング

 TOKAI UNIVERSITY

「メンタルヘルス」科目群の学び

- 人と環境をつなぐ支援方法を学ぶ実践的授業
- メンタルヘルス、精神保健福祉の専門職の養成

＜心と身体の基本理論を学ぶ＞
＜実践・支援方法を学ぶ＞

- 相談援助の理論と方法
- 精神保健の課題と支援
- 精神医学
- 精神科リハビリテーション学
- 心と身体のおしり
- 心理学概論

- ソーシャルワーク演習
 - 医療・保健・福祉の連携
 - 家族ソーシャルワーク
- 学外実習
 - 病院・診療所・児童相談所・社会復帰施設等の配属実習
- インターンシップ
 - 国際医療福祉研修
 - メディカルファミリーセラピー研修



TOKAI UNIVERSITY

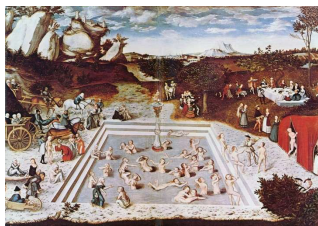
「健康と栄養」科目群での学び

～Key Word～
アンチエイジング（抗加齢）

- 健康的なダイエットってどうすれば良いの？
- 美しさを保つためには・・・？ 美と健康と栄養の関係は？
- ○○を食べれば健康に良いというのは本当？
- 生活習慣病を予防するには？
- 認知症やうつ病を防ぐには？ 栄養って関係してるの？
- 健康で美しく長生きするには？

美しく健康に過ごすには ↓ 若い時からの知識・実践が大事

加齢による様々な変化や健康と栄養について、
 体のメカニズムから、また科学的エビデンスに基づいてしっかり学びます。



ルーカス・クラナッハ作「若返りの泉」
 (ドイツ語原題:Der Jungbrunnen)

古来西洋では、「若返りの泉」があると信じられていました。最近の研究では・・・

実践的な教育研究活動例 (フィールドワーク他)

 TOKAI UNIVERSITY


「健康バス」測定会や「学生の健康見守りシステム」なども実施予定
 ⇒歩数計による運動習慣、体組成計などの健康データの測定により、セルフケア
 のある学生を養成
 ⇒各種健康データの解析

「健康と運動」科目群の学び

 TOKAI UNIVERSITY

- 現場に役立つ実践的授業
- 運動が苦手な人でも基礎から無理なく修得

<理論を学ぶ>

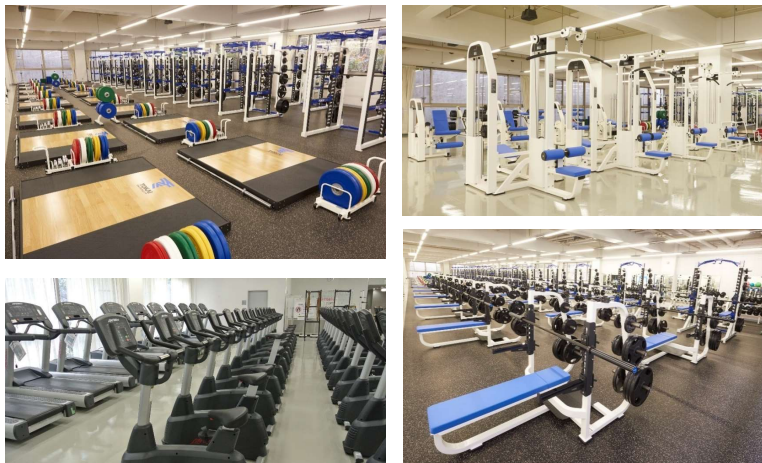
- 健康と運動の生理学
- 健康と運動の心理学
- 機能解剖とバイオメカニクス
- 健康づくり運動の理論とプログラム
- 運動による外傷・障害と救急処置
- ウエルネス総論
- ウエルネス経営論

<実技と指導法を学ぶ>

- 健康づくり運動の実技と指導 A~D
 - 有酸素運動
 - 筋力トレーニング
 - ストレッチング
 - ウォームアップ
 - 水中運動
- 運動療法と介護予防

日本最大の最新トレーニング施設で学べる

2016年4月全面新装！最高レベルの施設で勉強・トレーニング



多数のアスリートを支援してきたトレーナー実績がある

資格 (受験資格)

<ソーシャルウェルネス、メンタルヘルス関連>

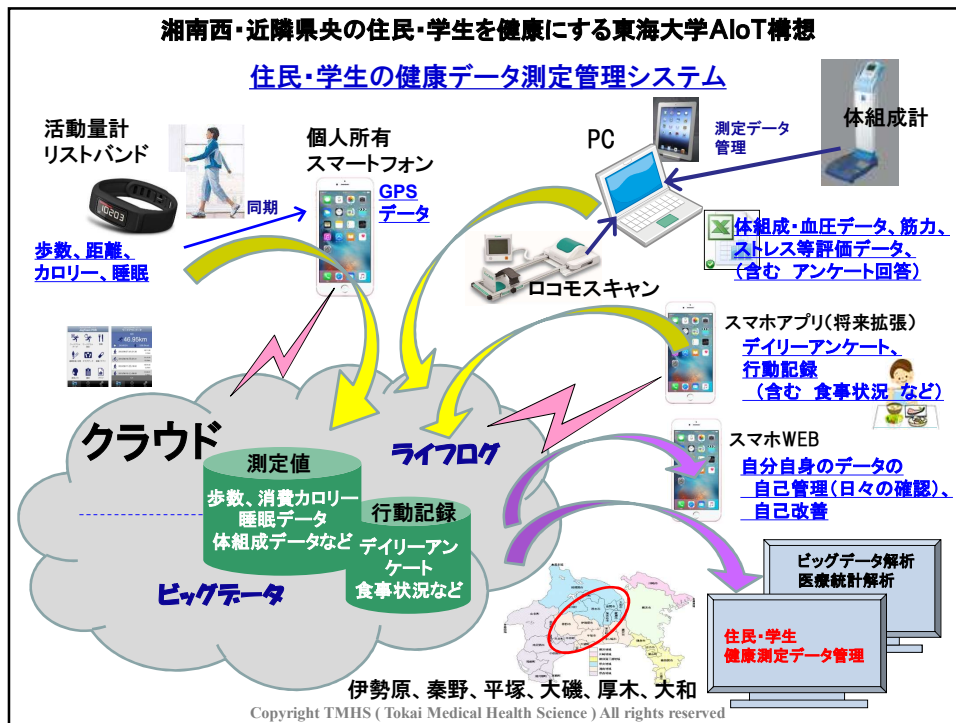
- 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- 精神保健福祉士 (国家試験受験資格)

<運動・栄養関連>

- 健康運動実践指導者
 - トレーニング指導者
 - フィットネスクラブ・マネジメント技能士3級
 - サプリメントアドバイザー
- } 3年次までの取得を目指し就活に活用

<ソリューション関連>

- 社会調査士



健康医科学産業推進協議会 2008-2016 研究活動の歴史概観

2017.3.15作成

年度	(2008)	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
シンポジウム	3/3★	3/19★	3/1★	3/1★	3/1★	6/30★			
健康医科学協議会	7/16▲ 8/6▲ 9/10▲ 10/9▲ 11/12▲	1/14▲ 2/12▲ 6/10▲ 9/9▲ 11/15▲	4/22▲ 2/10▲ 5/19▲ 7/14▲ 10/14▲	2/1▲ 4/12▲ 2/24▲ 6/21▲ 9/9▲ 11/25▲	2/24▲ 8/2▲ 10/31▲ 12/19▲	9/18▲ 2/12▲ 4/25▲	3/27▲ 7/31▲ 11/6▲ 9/18▲	1/29▲ 5/20▲ 8/19▲	3/11▲ 6/16▲ 11/11▲
文科省	大学等産官学連携自立化促進プログラム 「健康医科学研究」								
共通研究		基礎研究 「エネルギー産生やその副産物である活性酸素が健康に与える影響の解明」				基礎研究 「運動不足による筋肉縮退メカニズムの解明」		神奈川県西地域住民における健康指標に関する評価研究	
個別・融合化研究		【中核研究】健康指標確立のための運動と栄養の介入研究 (3年間)				健康増進機能をもつ食の評価研究 「脂質指標研究」			
応用研究		気分障害患者に対する音楽療法に関する研究				プラズマ乳酸菌のウイルス性感染症予防効果に関する研究			
		前庭入力と体性感覚の相互作用研究							
		サステナブルな(高齢化)社会に向けて・美容価値研究							
		体動モニタリングによる睡眠の評価研究							
実証事業化研究		経産省「生活習慣病の疾患感受性遺伝子の特定」							
		総務省(多摩)「地域コアによるUAC支援システム」							
		総務省(厚木、平塚、大和)「ICTを活用した生活習慣病の予防・改善」事業							
						総務省(厚木、平塚、大和) TMHS拡大(伊勢原、秦野)			
									市民健康アカデミー、健康パス

